

EJERCICIO SOBRE MEDICIÓN

1: Medir es:

- A) Asignar números a objetos según reglas.
- B) Cuantificar inobservables.
- C) Asignar números a objetos.
- D) Un proceso aleatorio.
- E) Un proceso arbitrario.

2: Si un árbitro ordena a 10 equipos de fútbol en función de su agresividad estaría utilizando un nivel de medida:

- A) Nominal.
- B) Ordinal.
- C) Intervalo.
- D) Razón.
- E) Continua.

3: La variable peso es:

- A) Discreta.
- B) Continua.
- C) Cualitativa.
- D) Cuasi-cuantitativa.
- E) Ordinal.

4: Una variable cuasi-cuantitativa estará siempre medida como máximo a nivel:

- A) Nominal.
- B) Ordinal.
- C) Intervalo.
- D) Razón.
- E) Intervalo o razón.

5: Las puntuaciones que obtienen los sujetos en un test de ordenación de preferencias de elementos corresponden a una variable:

- A) Cualitativa
- B) Cuantitativa-Discreta
- C) Cuantitativa-Continua
- D) Cuasi-Cuantitativa
- E) Ninguna de las anteriores es válida

6: En una escala nominal los números:

- A) Pueden sumarse.
- B) Añaden más información que si utilizásemos letras.
- C) Cumplen la relación de orden.

D) Son solo nombres.

E) Pueden multiplicarse.

7: La afiliación política (PRI, PAN, PRD, PT, Partido Verde) estará siempre medida como máximo a nivel:

- A) Nominal.
- B) Ordinal.
- C) Intervalo.
- D) Razón.
- E) Intervalo o razón.

8: Contar el número de palabras (conocimiento del lenguaje) que emite un niño en un minuto estará siempre medido como máximo a nivel:

- A) Nominal.
- B) Ordinal.
- C) Intervalo.
- D) Razón.
- E) Intervalo o razón.

9: Contar el número de palabras (conocimiento del lenguaje) que emite un grupo de niños en un minuto será una variable:

- A) Discreta.
- B) Continua.
- C) Cualitativa.
- D) Cuasi-cuantitativa.
- E) Ordinal.

10: Medir el tiempo que tarda (velocidad de lectura) un grupo de niños en leer un texto estará siempre medido como máximo a nivel:

- A) Nominal.
- B) Ordinal.
- C) Intervalo.
- D) Razón.
- E) Intervalo o razón.